



令和6年度 行田市立西中学校 グランドデザイン

第4期 埼玉県教育振興基本計画 (R6~R10)

「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」

- I 確かな学力の育成
- II 豊かな心の育成
- III 健やかな体の育成
- IV 自立する力の育成
- V 多様なニーズに対応した教育の推進
- VI 質の高い学校教育を推進するための環境の充実
- VII 家庭・地域の教育力の向上
- VIII 生涯にわたる学びの推進
- IX 文化芸術の振興
- X スポーツの推進

学校教育目標

『夢と理想を掲げ よりよい社会を創造する西中生』

- 一、自ら考え 創造する生徒
- 一、誠実で 思いやりのある生徒
- 一、心身ともに 健康な生徒

第2次行田市教育大綱 (R3~7)

「郷土に誇りをもち

未来を切り拓く人材を育む」

- 1 確かな学力と生きる力を育む教育の推進
- 2 安全で快適な教育環境整備の推進
- 3 子どもの健全育成と心の教育の推進
- 4 魅力ある生涯学習やスポーツ・レクリエーションの推進
- 5 歴史と文化を活かした教育の推進
- 6 人権を尊重した教育の推進

目指す生徒像

笑顔で仲間と夢や理想を語れる生徒

- (1) 笑顔で (ポジティブに)、努力を惜しまず、最後まであきらめない生徒
- (2) コミュニケーション力を身に付け、自分や仲間を大切にしている生徒
- (3) 自信 (自己有用感) をもって自分の考え・夢・理想 (目標) を語れる生徒
- (4) With (一緒に) Enjoy (楽しむ) Shine (輝く) Try (挑戦する) 生徒
生徒会作成スローガン『西中生全員が一緒に活動し、楽しみ、輝き、挑戦する!』

目指す学校像

笑顔と成長が見られる学校

生徒が学びたい、保護者が通わせたい、教師が働きたい、地域が協力したい学校

目指す教師像

- ・後ろ姿で指導できる教師
- ・生徒の笑顔を引き出し、意図的に成長させられる教師

- (1) 生徒の「よさ」を認め、一人一人の能力と可能性を発見・伸ばすプロ教師
- (2) 自己研鑽に励み、よりよいわかる授業を目指す学び続けるプロ教師
- (3) 生徒・保護者・地域の信頼を大切にするプロ教師
- (4) 仲間を認め、ワンチーム (チーム西中) で相互に協働できるプロ教師

学校経営方針

すべては子供の笑顔と成長のために チームで安心・安全・信頼される学校創り

- (1) 教育の主体を常に生徒におき、「子供を笑顔にする・成長させるため」の教育活動を実践する。
- (2) 教職員・家庭・地域が連携・協力した安心・安全・信頼される学校創りに取り組む。
- (3) 生き抜く力・社会的に自立する力・絆の育成を図る。

確かな学力の向上 (知識を知恵に)

重点目標

生きる力を育む教育の充実

生きる力の三要素

学力の三要素

基礎的・基本的な知識・技能

- ・eライブラリの有効活用 授業、宿題、自習課題等
- ・授業力 (専門的知識、実践的指導力)、質の向上
- ・授業形態の統一
- ・自主学習ノートの質と提出率の更なる向上
- ・学習支援教員との連携の工夫

個別最適な学び

主体的に学習に取り組む態度

- ・eライブラリの有効活用 (授業、宿題、自習課題等)
- ・全国・県学調・定期テスト結果 (自動採点システム) の有効活用 (学力向上三者面談の実施)
- ・指導と評価の一体化 (成長の可視化)
- ・話し合い活動方法の統一

思考力・判断力・表現力

- ・終わりなき授業改革 (主体的・対話的・深い学び)
- ・うきしろスタンダードの活用
- ・タブレット等の効果的な活用
- ・ICTの活用を中心とした職員研修の充実
- ・考え、議論する道徳授業の工夫、改善、充実

協働的な学び

豊かな人間性

- 豊かな人間性
- ・考え議論する道徳授業の工夫、改善、充実 (相互授業参観)
- ・人権教育の充実
- 生徒指導・教育相談
- ・チーム西中で積極的な生徒指導 (校則改定、SNSのルール策定)
- ・いじめ・不登校生の予防・解消
- ・ステップアップルームの有効活用と教育相談委員会の充実
- 自立する力
- ・進路指導・キャリア教育の充実
- ・体験学習 (ふるさと学習) の充実
- 保護者・地域連携
- ・積極的な情報発信 (HP、教・弊・鞆)
- ・小中一貫教育の推進 (連絡会の充実)
- ・登校通学路清掃・集団下校体制作り

健康・体力

- 健康・体力
- ・基本的生活習慣の確立
- ・健康教育、食育の推進
- ・部活動内容の充実
- ・感染症防止対策の徹底
- 環境教育
- ・チームで安心・安全な学校作り (安心して生活・安全に過ごせる)
- ・施設・設備の徹底管理
- ・危険予測・危険回避能力の育成 (防災教育、交通安全教育の充実)
- ・校内緑化の充実

研究主題: ICTの最大限活用と道徳教育の充実

ICTを有効活用した授業力・指導力・学力の向上と考え議論する道徳授業の工夫・改善・充実

学校評価

- ・教職員・生徒・保護者の評価
- ・学校運営協議会委員の評価

